



TESTARE
LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ

Clasa a IV-a

23 mai 2026

Numele elevului

Inițiala tatălui

Prenumele elevului

.....

Școala de proveniență

.....

.....

.....

.....

Varianta 1

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii

Timpul de lucru este 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute timpul efectiv de lucru)

Se acordă 10 puncte din oficiu

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor mai jos formulate:

„Scurtase distanța dintre el și Londra cu patru mile, până să-și dea seama cât mai avea de mers ca să-și atingă ținta. Pricepând asta, își încetini mersul, muncindu-și mintea să găsească vreun mijloc de-a ajunge acolo. În bocceluța lui avea o coajă de pâine, o cămașă proastă și două perechi de ciorapi. Mai avea în buzunar un penny, dăruit de Sowerberry cu prilejul unei înmormântări la care fusese tare mulțumit de dânsul. «Bun lucru să ai o cămașă curată, gândi Oliver, și două perechi de ciorapi cârpiți, de asemenea, un penny. Dar ăsta e slab ajutor când ai de mers șazeci și cinci de mile până la iarnă». Oliver, ca mai toți oamenii, deși avea mintea ageră și gata să descopere imediat orice piedică, era nepriceput în găsirea mijloacelor **de a** le înlătura. Așa că, după ce se gândi multă vreme fără să descopere nimic de seamă, își schimbă bocceaua pe celălalt umăr, urmându-și drumul.

În ziua aceea, străbătu douăzeci de mile fără să pună în gură altceva decât coaja de pâine uscată pe care o luase cu dânsul și **câteva** înghițituri de apă, pe care le cerșise **la** ușa locuințelor din marginea drumului. Când se lăsă noaptea, se furișă într-o fâneață, se ghemui într-o căpiță de fân, hotărât să rămână acolo până a doua zi dimineața. La început îl cuprinse teama. Vântul șuiera fioros peste câmpurile întinse, îi era frig și foame și se simțea **mai** singur ca niciodată. Apoi, doborât de oboseala drumului, căzu într-un somn adânc, uitând de toate necazurile”.

(*Oliver Twist*, Charles Dickens)

**boccea* - pânză în care se înfășoară ceva spre a fi transportat.

penny – monedă de valoare mică, bănuț.

fâneață – teren pe care crește (în mod natural sau prin cultivare) iarba pentru fân.

căpiță – grămadă de fân.

Subiectul I**60 de puncte****A. Înțelegerea textului****(25 de puncte)**

1. Notează două cuvinte/ grupuri de cuvinte care denumesc obiecte pe care le avea Oliver în boccea. **5 puncte**

2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din text. **5 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Distanța până la Londra era tot mai mare.		
Oliver era sigur că se va descurca cu banii pe care îi avea în buzunar.		
Oliver era un copil isteț.		
Băiatul a mâncat din belșug la casele de pe marginea drumului.		
La sfârșitul zilei, copilul se simțea încrezător.		

3. Crezi că este important ca atunci când avem o țintă de atins să continuăm drumul, chiar dacă întâlnim și dificultăți? Formulează răspunsul tău, într-un text de cel puțin 5 rânduri. **10 puncte**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Subiectul I 60 de puncte după cum urmează:

A. (25 de puncte)

1. **5 puncte:** 2x2,5p (*pâine/ o coajă de pâine, o cămașă/ o cămașă proastă, ciorapi/ două perechi de ciorapi*)
2. **5 puncte** (câte 1 punct pentru fiecare răspuns marcat adecvat)

Enunțul	Adevărat	Fals
Distanța până la Londra era tot mai mare.		X
Oliver era sigur că se va descurca cu banii pe care îi avea în buzunar.		X
Oliver era un copil isteț.	X	
Băiatul a mâncat din belșug la casele de pe marginea drumului.		X
La sfârșitul zilei, copilul se simțea încrezător.		X

3. **10 puncte**, după cum urmează:
 - 3 puncte conceperea răspunsului la întrebare sub formă de enunț/ 1 punct pentru răspunsuri de tipul *Da/ Nu*.
 - 3 puncte pentru justificarea adecvată a acestuia/ 2 puncte justificare schematică/ 1 punct încercare de justificare.
 - 1 punct ortografia
 - 1 punct punctuația
 - 1 punct exprimarea corectă
 - 1 punct încadrarea în numărul de rânduri
4. **5 puncte** formularea unei idei principale, respectiv secundare adecvate (2,5px2); formularea unor idei parțial adecvate/ cu greșeli de scriere sau de exprimare câte 1 punct pentru fiecare idee.

B. (35 de puncte)

1. **10 puncte (2,5px4)** după cum urmează: câte 1,5 puncte pentru fiecare enunț cu formele adecvate ale structurilor date (de exemplu: *El poate să dea o mână de ajutor./ Aceasta este o prietenă de-a mea.; Nu știu câte va trebui să cumpăr.; Mama l-a chemat în casă.; Nu cred că m-ai strigat pe mine.*) + câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț.
2. **5 puncte (2,5px2)** (de exemplu: proastă: *uzată, sărăcăcioasă, modestă*; de seamă: *important, remarcabil*).

3. 10 puncte (2,5px4)

Verb: *scurtase, avea, de mers, să atingă* (**Notă!** Se acordă punctajul integral și pentru transcrierea completă sau parțială a locuțiunii verbale *să dea/ să-și dea seama*).

Pronume: *el*

Substantiv: *distanța/ Londra/ mile, ținta*

Numeral: *patru*

Notă! În situația în care exemplele nu sunt din enunțul indicat, se acordă 0,5p pentru fiecare parte de vorbire corect identificată.

4. 10 puncte notarea unei propoziții dezvoltate despre gândurile lui Oliver:

- conceperea propoziției 3 puncte (Se acordă 1 punct dacă propoziția concepută nu respectă tema dată).

-corectitudinea propoziției: 3 puncte (1 punct exprimarea corectă, 1 punct ortografia, 1 punct punctuația)

-includerea celor două părți secundare de propoziție: 2 puncte

-sublinierea corespunzătoare a celor două părți secundare de propoziție: 2 puncte
De exemplu: *Oliver se gândea la drumul anevoios. Gândul lui Oliver zbura departe.*

Subiectul al II-lea 30 de puncte după cum urmează:

-Conținut: 20 de puncte

-titlul sugestiv **2 puncte**/ comun 1 punct

-respectarea temei în totalitate **10 puncte**/ parțial 5 puncte

-folosirea tiparului narativ – adecvat: **6 puncte**/ parțial adecvat 3 puncte

-folosirea dialogului – **2 puncte**/ parțial adecvat/ număr insuficient de replici 1 punct

Redactare: 10 puncte după cum urmează

-**2 puncte** ortografia (0-1 greșeli 2 puncte; 2 greșeli 1 punct; 3 sau mai multe greșeli 0 puncte).

-**2 puncte** punctuația (0-1 greșeli 2 puncte; 2 greșeli 1 punct; 3 sau mai multe greșeli 0 puncte).

-**2 puncte** corectitudinea exprimării (0-1 greșeli 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli 0 puncte).

-**2 puncte** așezarea în pagină (marcarea corectă a alineatelor 2 puncte/ parțial adecvată 1 punct).

-**2 puncte** lizibilitatea (Nu se depunțează tăieturile; punctajul poate fi diminuat pentru aspectul neîngrijit al lucrării).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea se încadrează în numărul minim de rânduri.



TESTARE MATEROM

Clasa a IV-a

Matematică

23 mai 2026

Numele elevului

Inițiala tatălui

Prenumele elevului

.....

Școala de proveniență

.....

.....

.....

.....

Varianta 1

Notă:

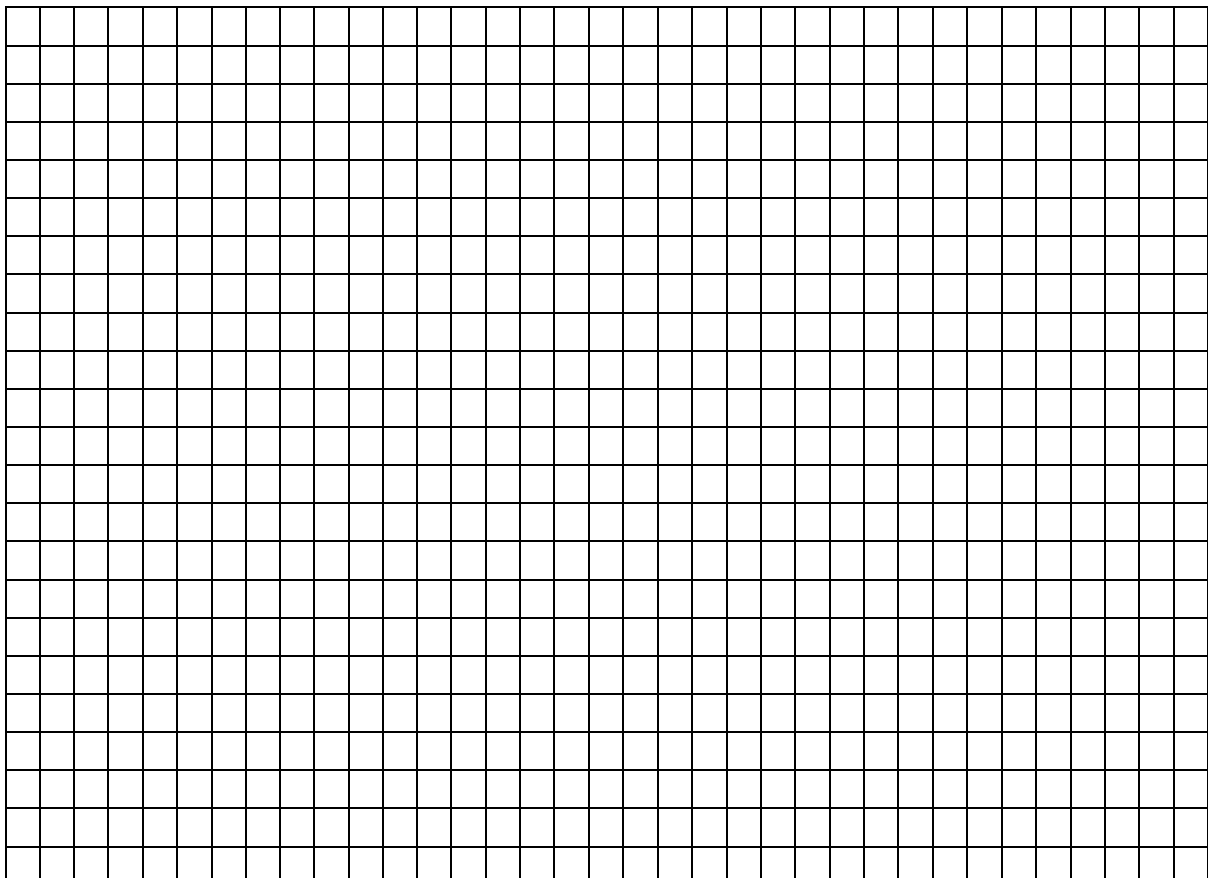
Toate subiectele sunt obligatorii

Timpul de lucru este 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute timpul efectiv de lucru)

Se acordă 10 puncte din oficiu

(20p) 1. Aflați numărul natural a din relația:

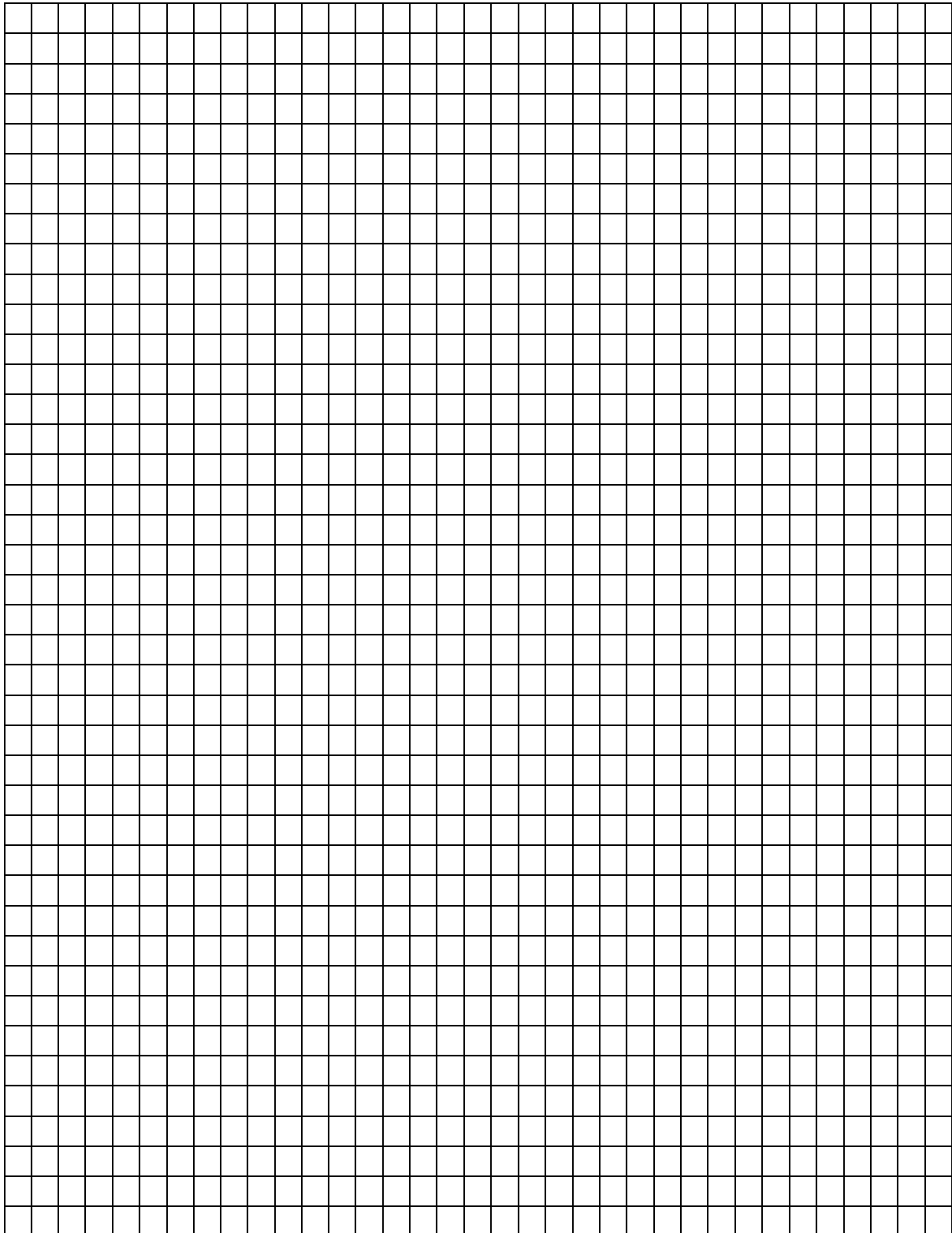
$$150 : [19 \times 3 - (4 \times a + 20)] = 10.$$



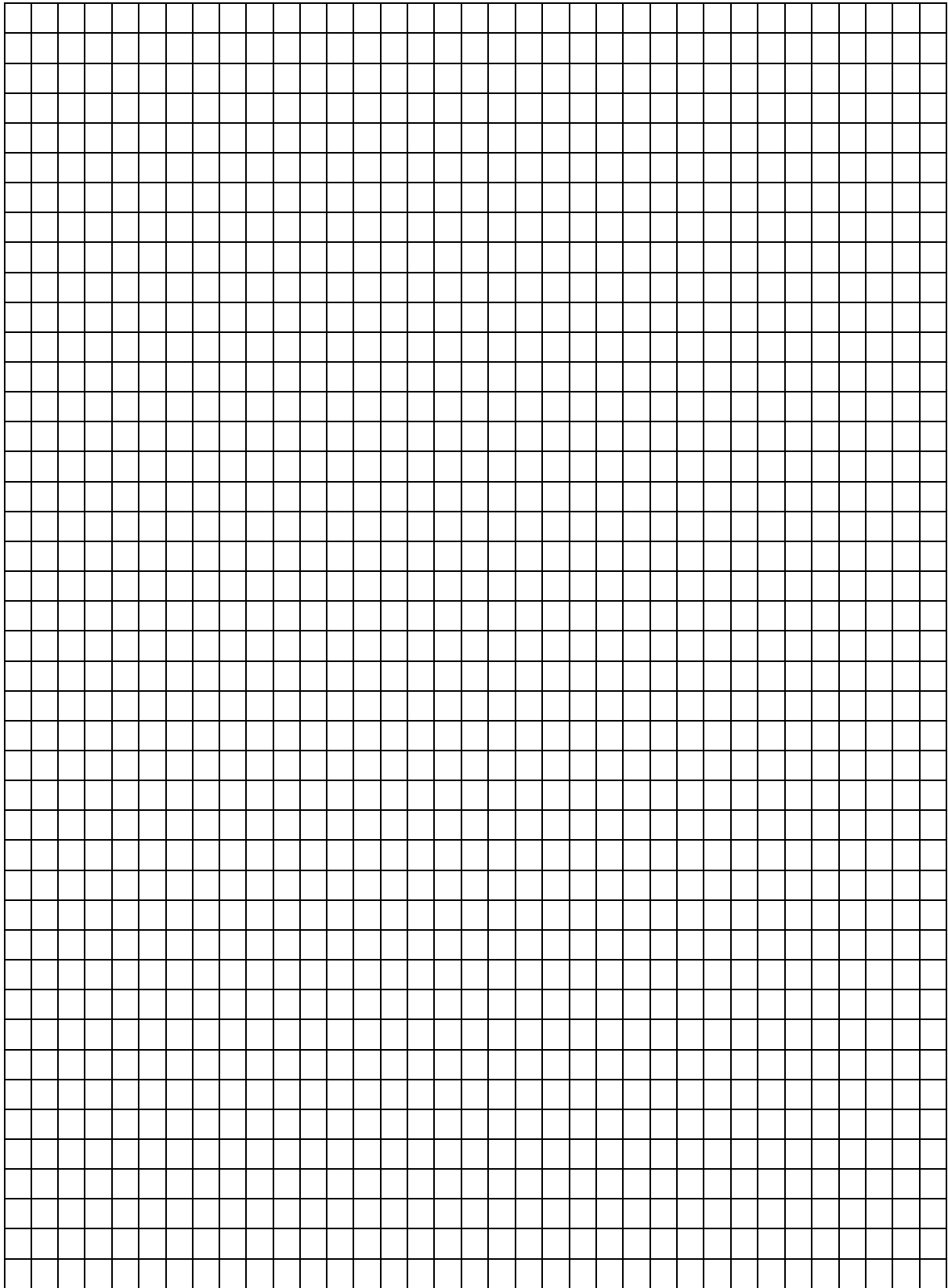
(25p)3. Fie șirul de numere 7, 13, 19, 25,.....

(15p) a) Aflați termenul de pe locul 100.

(10p) b) Calculați suma primilor 30 de termeni ai șirului.



(25p) 4. Fie trei numere naturale. Dacă îl împărțim pe primul la al doilea și pe al doilea la al treilea obținem, de fiecare dată, câtul 2 și restul 3. Știind că diferența dintre primul număr și al treilea este 39, să se afle cele trei numere.



BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

1. $19 \times 3 - (4 \times a + 20) : 10 = 15$5p
 $57 - (4 \times a + 20) : 10 = 15$2p
 $(4 \times a + 20) : 10 = 42$5p
 $4 \times a + 20 = 420$5p
 $4 \times a = 400$2p
 $a = 100$1p
2. Numerele sunt de forma $\overline{1ab}$ cu $a+b=5$4p
b poate fi 1, 3 sau 5.....4p
b=1, a=4, deci numărul este 141.....4p
b=3, a=2, deci numărul este 123.....4p
b=5, a=0, deci numărul este 105.....4p
3. a) Observă că pasul dintre 2 termeni consecutivi este 6.....5p
Toți termenii șirului au forma $6 \times n + 1$5p
Al 100-lea termen este $6 \times 100 + 1 = 601$5p
- b) $S = 7 + 13 + 19 + \dots + 181$2p
 $S = 6 \times (1 + 2 + \dots + 30) + 30$3p
 $S = 6 \times 465 + 30$3p
 $S = 2820$2p
4. $a = 2b + 3$4p
 $b = 2c + 3$4p
 $a - c = 39$2p
 $(39 - 9) : 3 = 10$ al treilea număr.....5p
 $2 \times 10 + 3 = 23$ al doilea număr.....5p
 $39 + 10 = 49$ primul număr.....5p